Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ (ТУСУР)

Кафедра автоматизированных систем управления (АСУ)

**ГПО АСУ-1101 «ОБЛАЧНАЯ ИНФОРМАЦИОННАЯ**

**СИСТЕМА ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ»**

Отчёт по производственной практике

Студент гр. 434-1

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ю.А. Богомолов

*Подпись*

Руководитель:

Преподаватель каф. АСУ

Доктор технических наук

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Профессор

*Оценка* М.Ю. Катаев

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2017 г.*

*Подпись*

Оглавление

[Введение 3](#_Toc493772078)

[1 Раздел первый 4](#_Toc493772079)

[2 Раздел второй 5](#_Toc493772080)

[3 Раздел третий 6](#_Toc493772081)

[3.1 Подраздел первый 6](#_Toc493772082)

[3.2 Подраздел второй 7](#_Toc493772083)

[Заключение 8](#_Toc493772084)

# Введение

Производственная практика проходила на кафедре. В качестве темы задания была выдана тема ГПО АСУ-1101 – «Облачная информационная система обучения студентов». Данная работа является продолжением того, что было проделано в семестре в рамках ГПО и курсового проекта по Базам Данных. Поэтому на начало работы уже имелся концепт разрабатываемой системы, а также модель базы данных. Поэтому на время практики была поставлена цель начать практическую реализацию.

# 1 Подготовка к разработке

Для начала работы необходимо было определиться с языками и инструментами, с помощью которых бы велась разработка. Для начала были выбраны фреймворк Django и, соответственно, язык программирования Python 3 (далее просто Python). В Django по умолчанию предусмотрены три варианта СУБД: SQLite, MySQL и PostgreSQL. Из этих трёх вариантов самым оптимальным показался последний, из-за чего и был выбран.

Следующим этапом стало изучение Django и Python. Это заняло некоторое время, так как мои познания Python были достаточно посредственные, а к Django я прежде вообще не прикасался. Кроме того, пару дней пришлось также изучать CSS, чтобы потом верстать front end сайта. Впрочем, обучение совмещалось с разработкой системы, что не сильно снизило темп работы.

# 2 Краткое описание системы

Разрабатываемая система предназначена для того, чтобы упростить работу преподавателей, заинтересовать учащихся и в целом улучшить процесс обучения. Она должна уметь предоставлять преподавателям интерфейс для создания учебных материалов и выдачи их студентам, а студентам – интерфейс для создания решений к заданиям. Кроме того, она должна уметь автоматизировать процесс проверки решений учащихся с помощью специального программного обеспечения.

# 3 Процесс разработки

## 3.1 Подраздел первый

Текст.

Пример формулы с описанием обозначений:

где – число значений ОЭ (оценочного элемента); – порядковый номер метрики; – порядковый номер ОЭ.

## 3.2 Подраздел второй

Текст.

# Заключение

Заключение.